

Chancen und Risiken im Übergang von der Schule in den Beruf

wt10

Wissenschaftstag Metropolregion Nürnberg

Panel 1 „Was ist gute Bildung?“

Bamberg, 30. April 2010

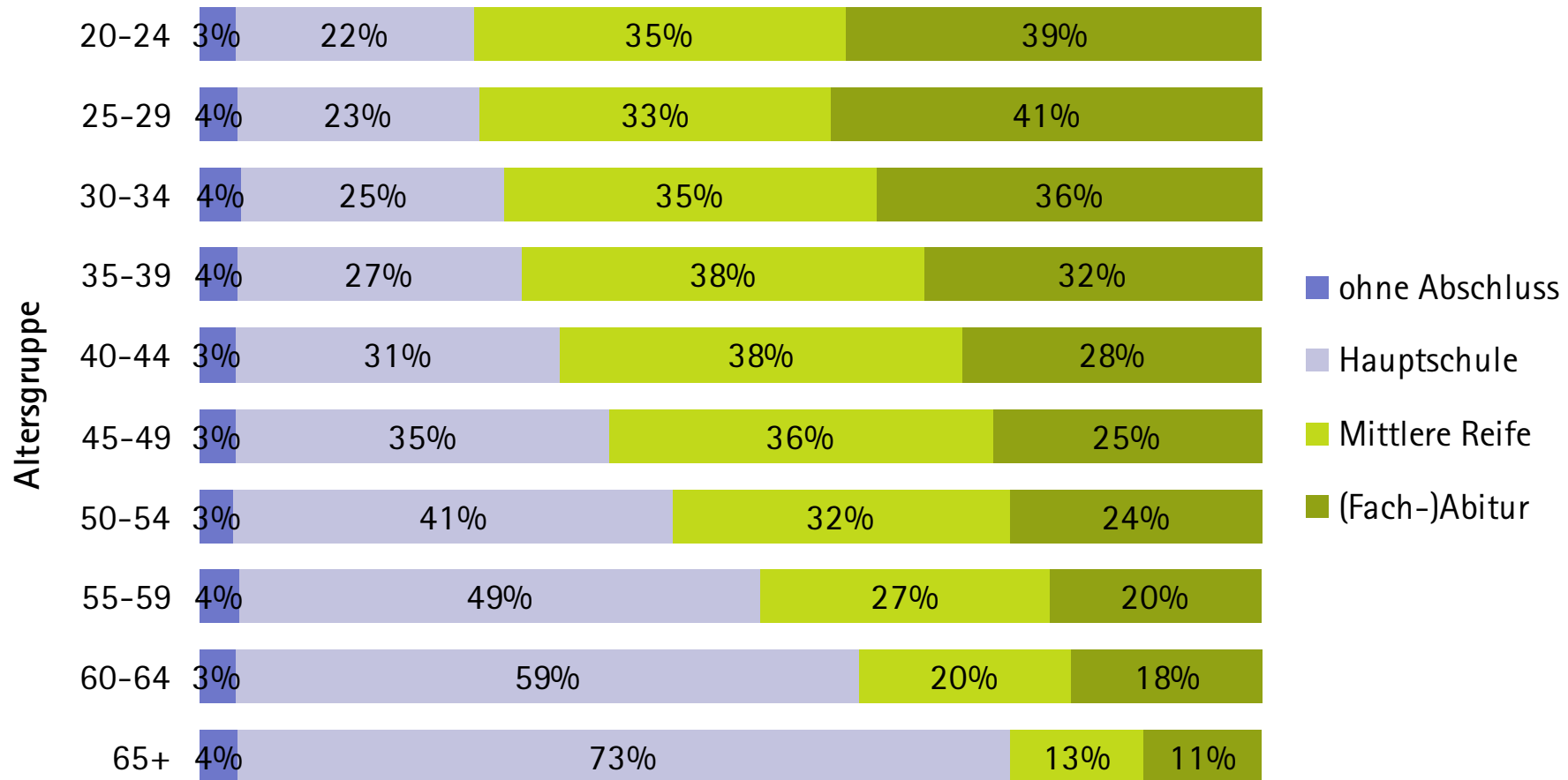
Dr. Corinna Kleinert

Leitfragen

- I. Wie haben sich Übergänge gewandelt?
- II. Schwelle oder Stolperstein? Der Übergang in Ausbildung
- III. Glatt oder brüchig? Der Übergang in Beschäftigung
- IV. Gute Bildung durch Ausbildung?

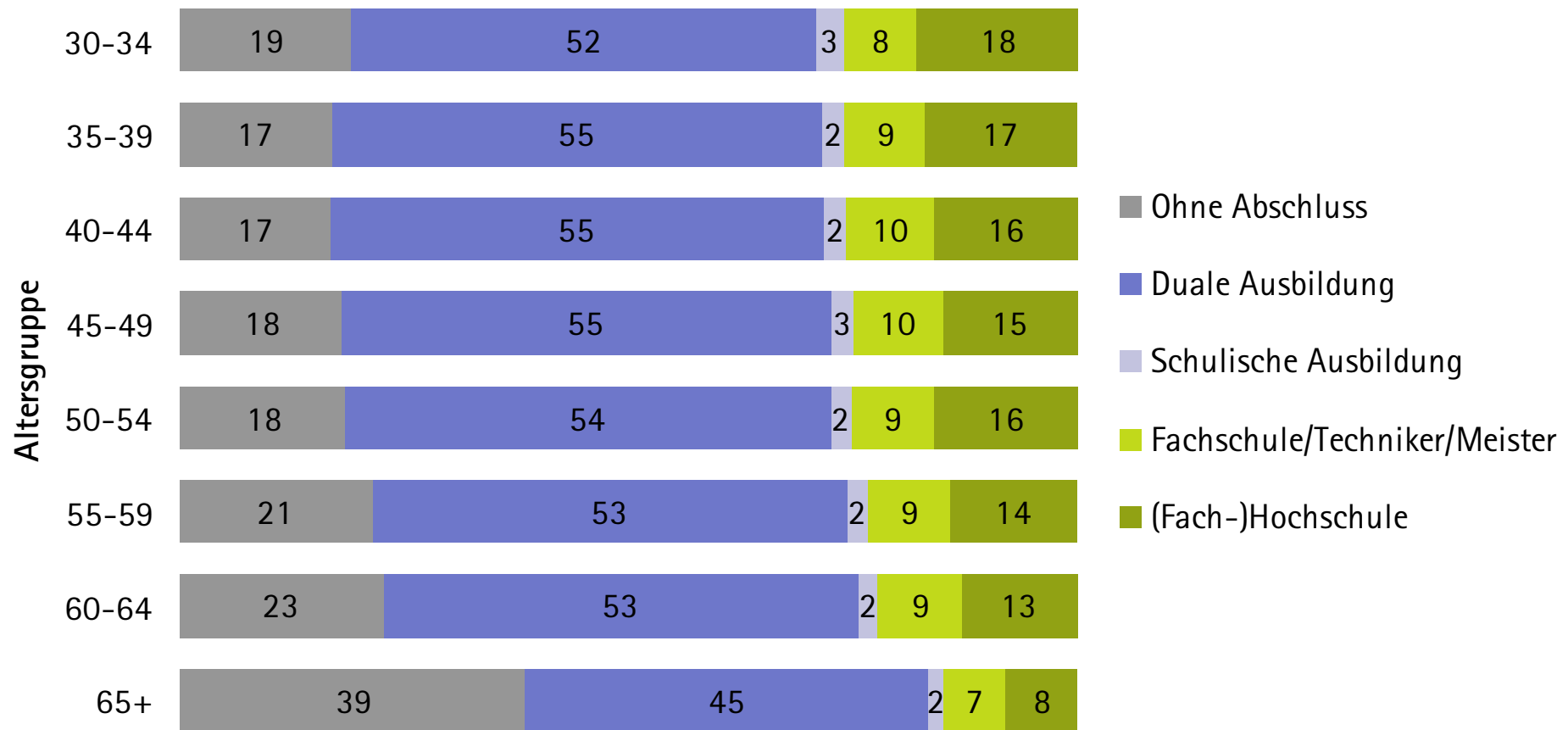
Die Bildungsexpansion in Deutschland

(Schulabschlüsse nach Altersgruppe, ohne Schüler, in %)



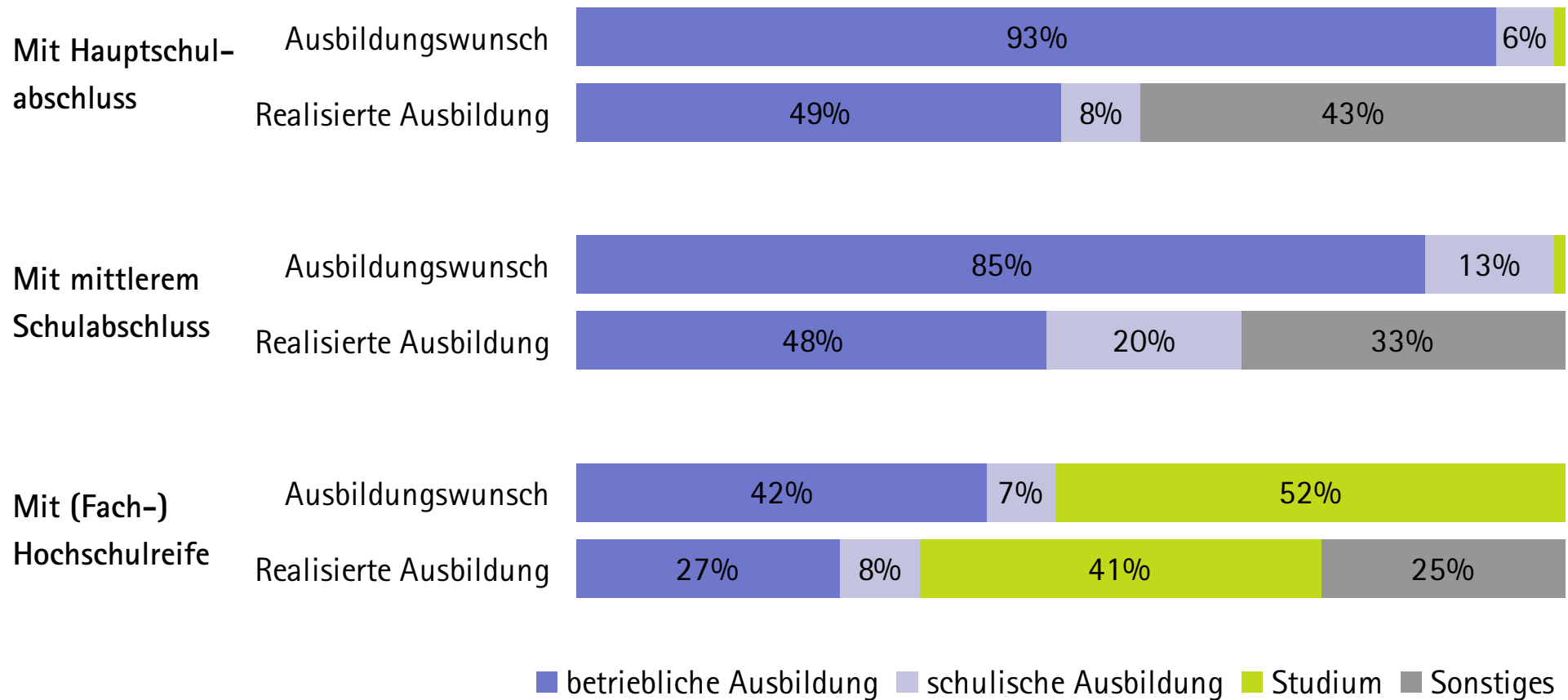
Ausbildung ohne Expansion

(Ausbildungsabschlüsse nach Altersgruppe, ohne Schüler, in Ausbildung, Studierende, in %)

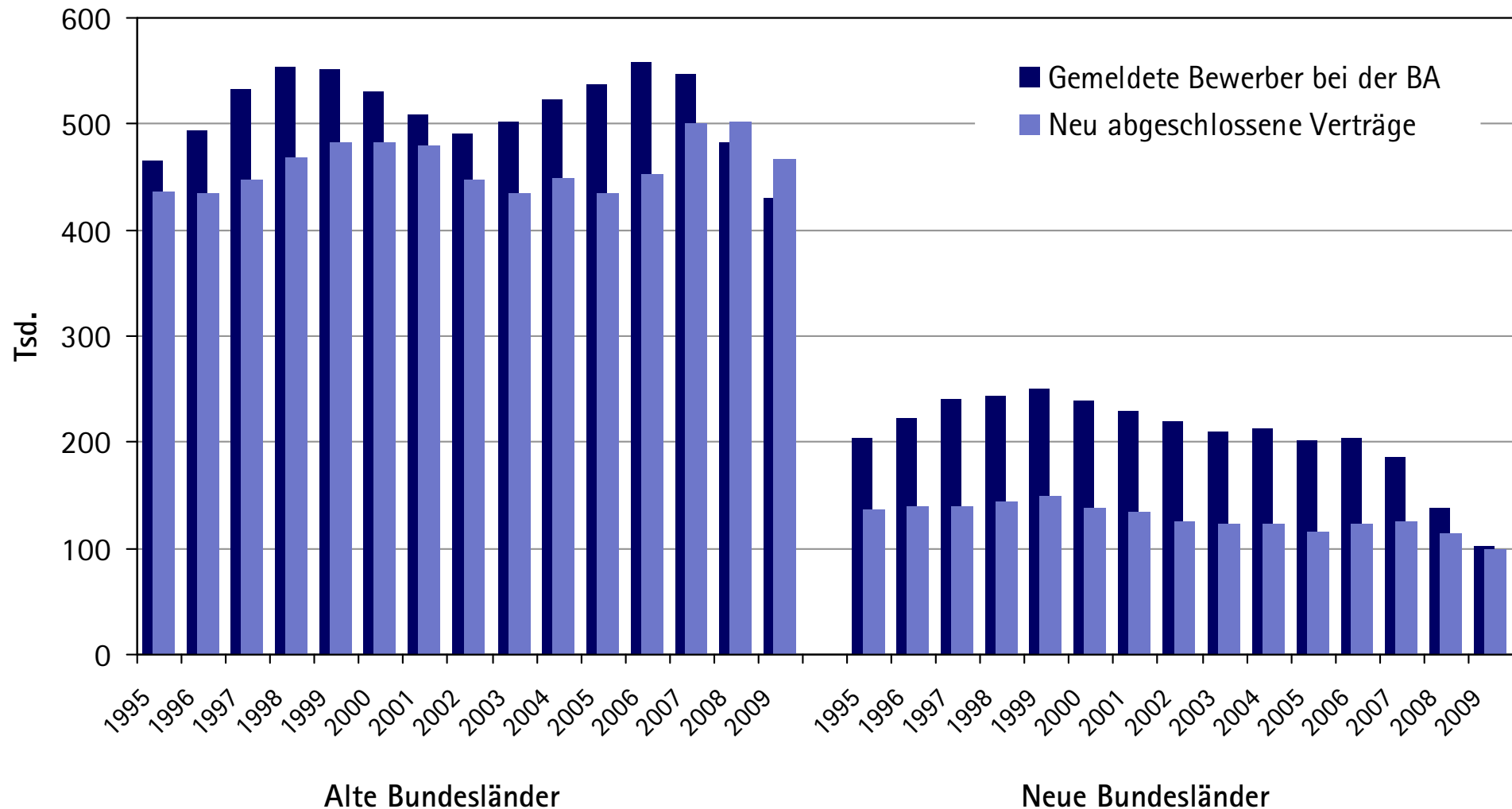


Ausbildungssuche: Wunsch und Wirklichkeit

(Interesse an Ausbildung und realisierte Wege von Schulabgängern 2006, in %)

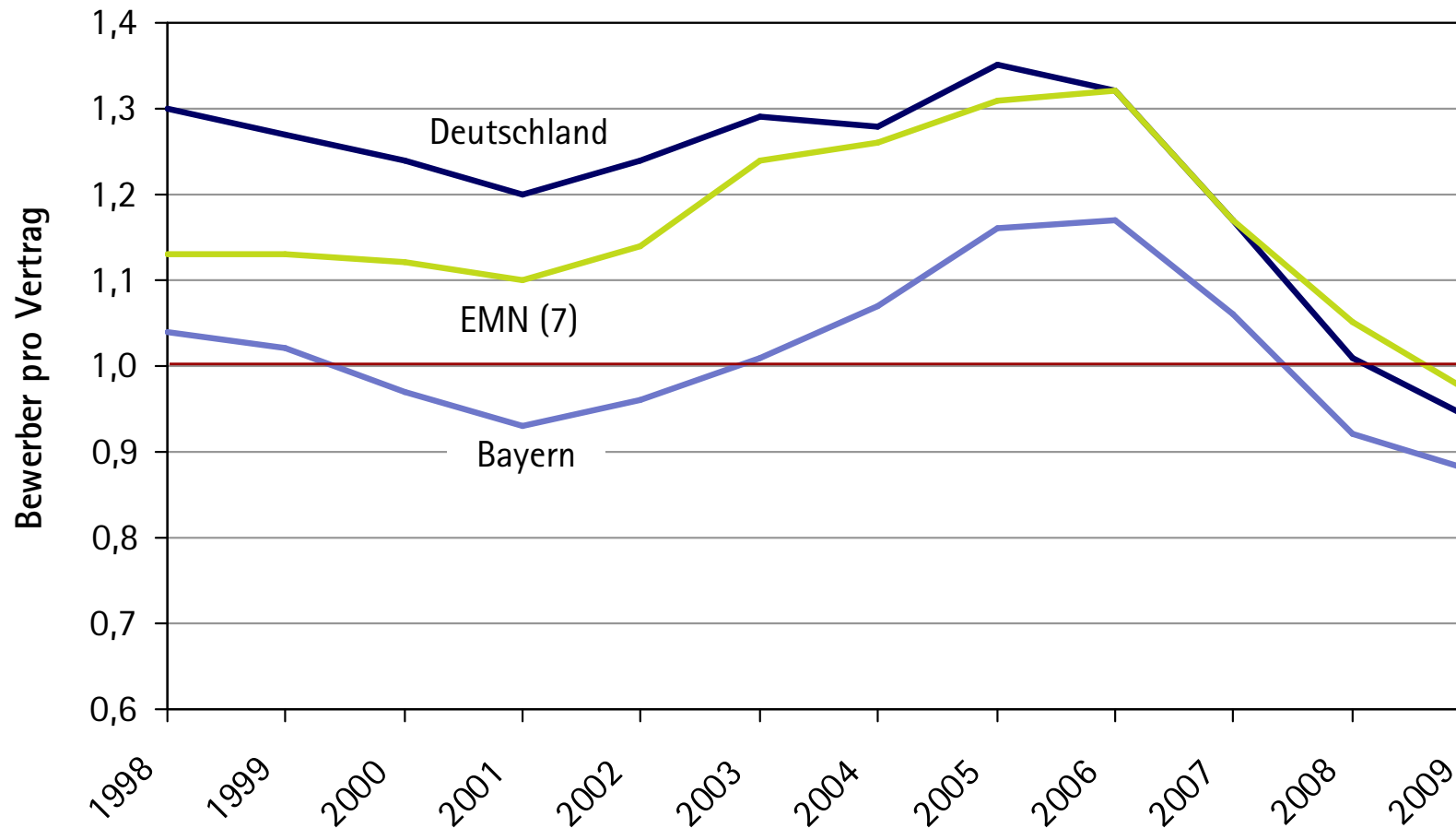


Angebot und Nachfrage im Dualen System (in Tsd.)

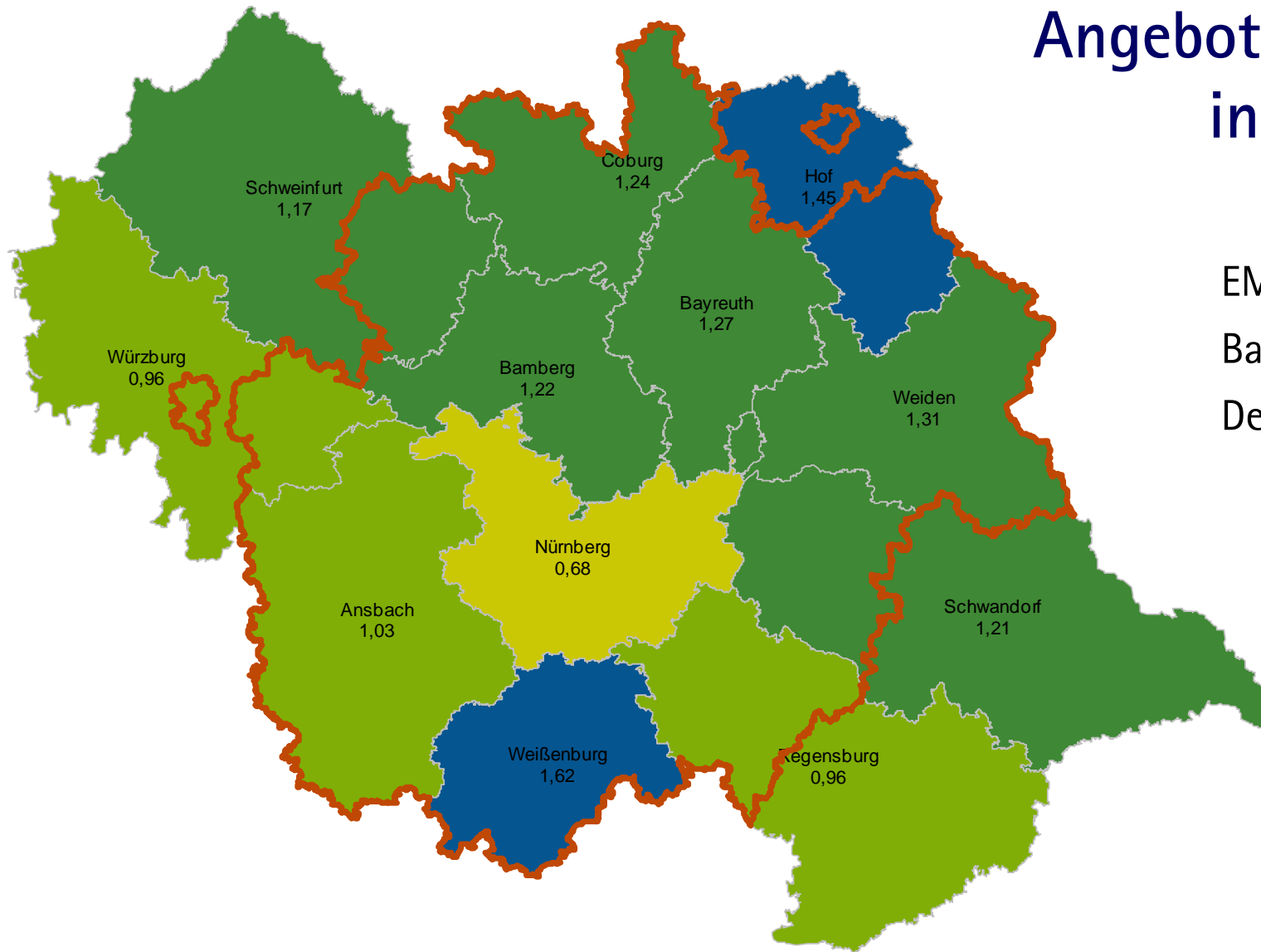


Angebot und Nachfrage in der EMN im Vergleich

(Anzahl der bei der BA gemeldeten Bewerber pro neu abgeschlossenem Vertrag)



Angebot und Nachfrage in der EMN 2009



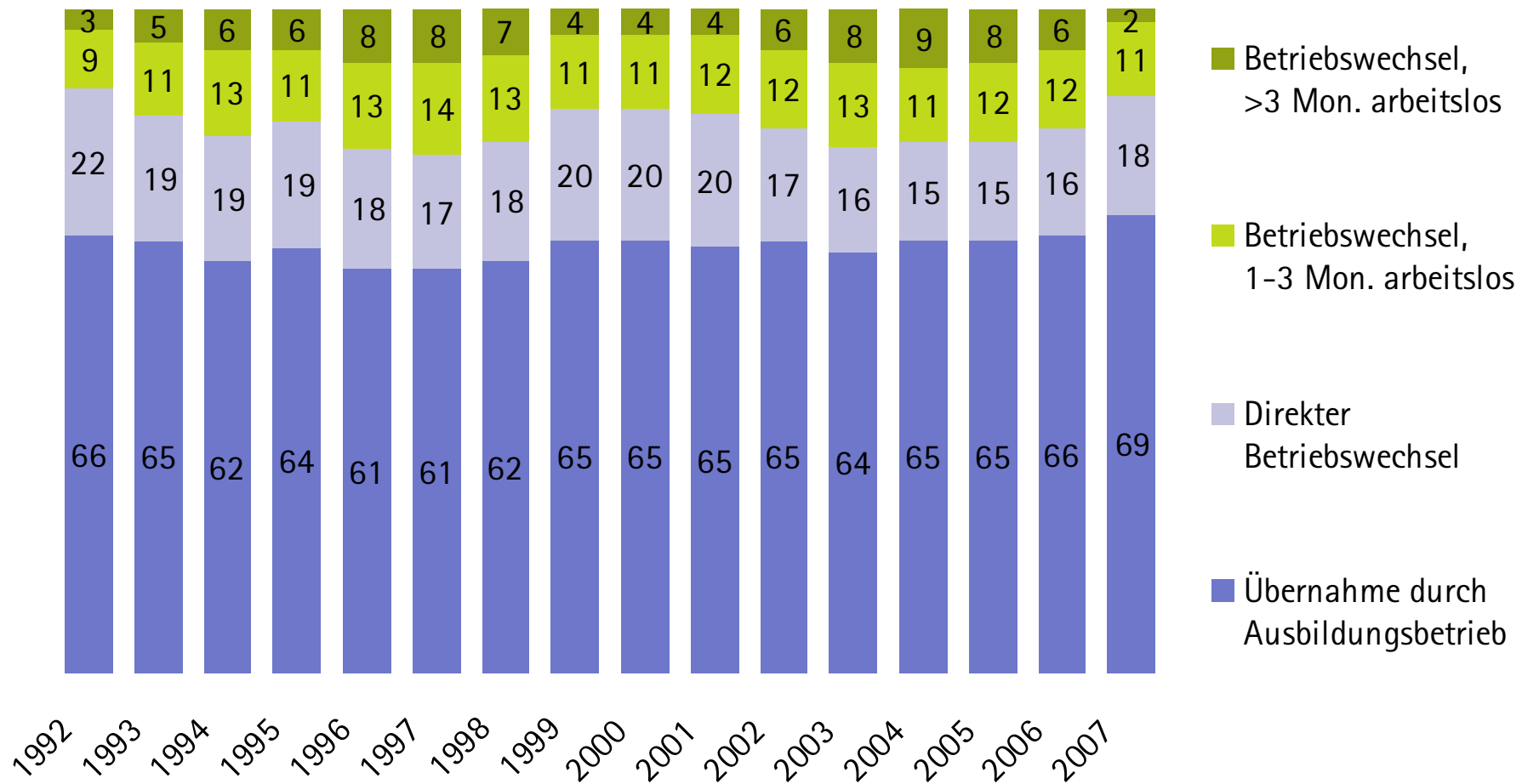
EMN insgesamt	1,03%
Bayern	0,88%
Deutschland	0,94%

Anzahl der bei der BA gemeldeten Bewerber pro neu abgeschlossenem Vertrag

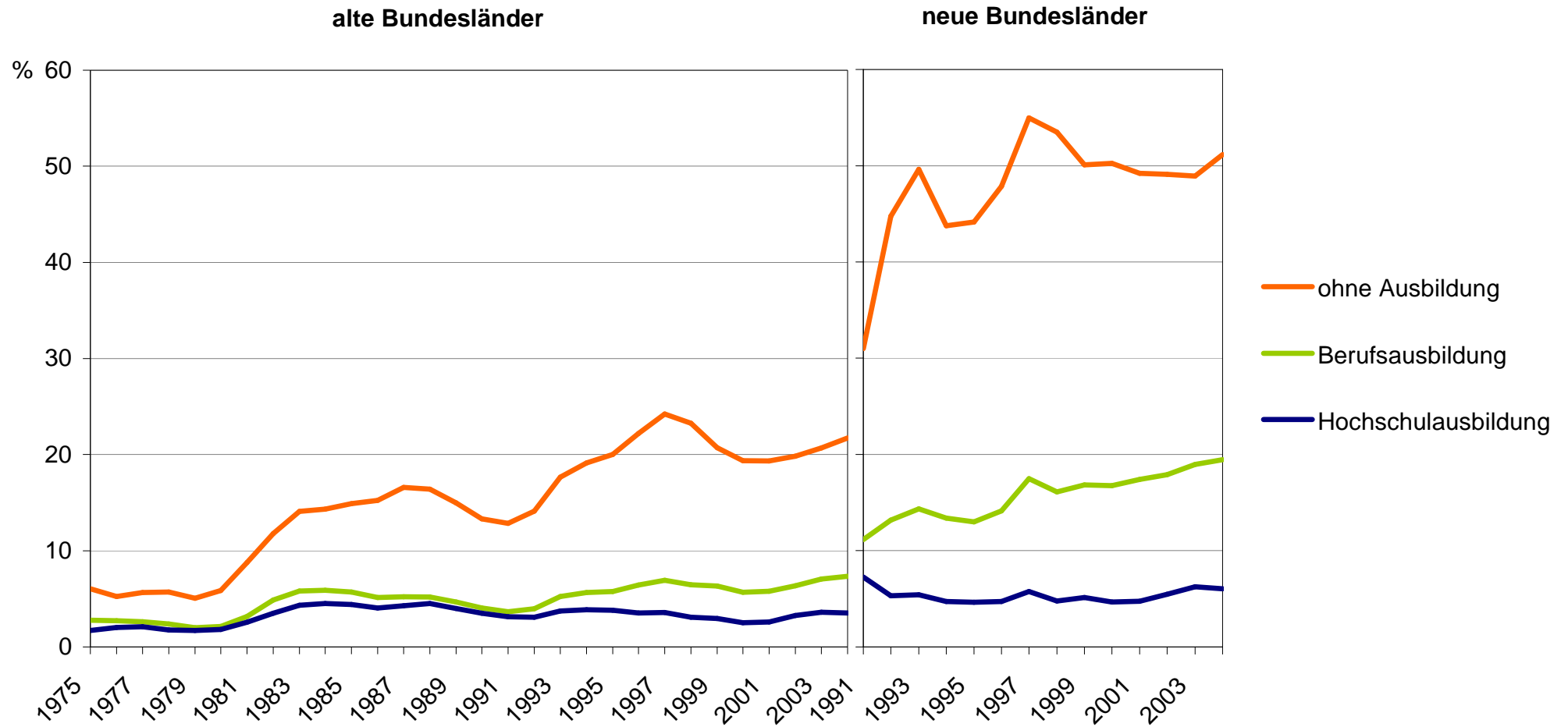
- bis 0,7 Bewerber
- bis 1,1 Bewerber
- bis 1,4 Bewerber
- bis 1,7 Bewerber

Betriebswechsel und Arbeitslosigkeit nach der Ausbildung

(alte Bundesländer, Anteile in %)



Qualifikationsspezifische Arbeitslosenquoten (in %)



Gute Bildung durch Ausbildung?

Chancen:

- Wenn Übergang in Ausbildung gelingt, sind Zukunftsaussichten noch immer (relativ) gut
- Bisher haben Abschlüsse im Dualen System hohen Wert auch über erlernten Beruf hinaus
- Demografische Entwicklung lässt auf Entspannung auf dem Ausbildungsmarkt hoffen

Risiken:

- Zunahme des qualitativen Mismatches?
- Antworten: bessere Schulbildung, frühzeitige Berufsvorbereitung, kontinuierliche Übergangsbegleitung, Alternativen zur jetzigen betrieblichen Ausbildung
- Ist Duales System flexibel genug für künftige Anforderungen des Arbeitsmarktes?
- Antworten: mehr Durchlässigkeit nach oben, mehr Allgemeinbildung in der Berufsschule

Weitere Informationen:

www.iab.de

corinna.kleinert@iab.de