

# CREAPOLIS: Transfer oder Transformation?

Charlotte Roth

Hochschule Coburg | Projekt CREAPOLIS  
Begleitforschung und Evaluation

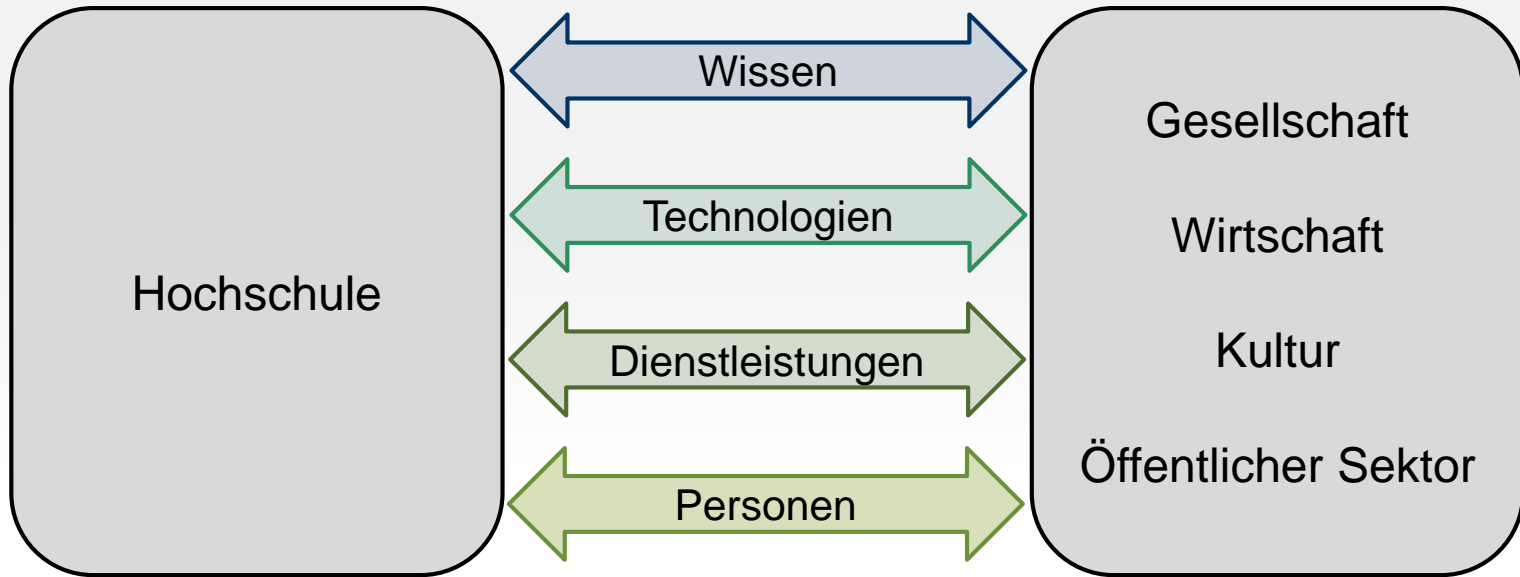
# Inhalt

- **Begriffsklärung**
  - Transfer | Transformation | Transdisziplinarität
- **Beispiele aus der Transferpraxis des Projektes CREAPOLIS**
  - Baustoffbörse
  - Zukunftswerkstatt
  - Coburg contra Corona
- **Fazit**

# Transfer oder Transformation?

- Diskurse sind noch weitgehend unverbunden
- Welche konzeptionellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es?
- Welche Gelingensbedingungen für (transformativen) Transfer lassen sich ausmachen?

# Transfer



Eigene Darstellung nach Henke et al. 2016: 27ff

# Transfer

- wechselseitiger Austausch von Technologien, Wissen, Dienstleistungen, Personen
- wissenschaftsbasierte Kooperation oder Interaktion mit Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur und öffentlichem Sektor
- Handlungsfelder: Wissens- und Technologietransfer, Weiterbildung, gesellschaftlicher Transfer
- Kernaufgabe neben Forschung und Lehre: „Third Mission“

# Transformation - Rolle der Wissenschaft

**Transformationsforschung**  
=  
**Forschung zu  
Transformationsprozessen**



**Transformative Forschung**  
=  
**Aktive Mitgestaltung von  
Transformationsprozessen**



# Transformation – Wissenschaftsverständnis

- normative Ausrichtung der Wissenschaft am Nachhaltigkeitsleitbild
- Vorbild Transdisziplinäre Forschung: Einbindung von Erfahrungswissen gesellschaftlicher Akteure
  - Erhöhung der gesellschaftlichen Relevanz von Forschungsfragen
  - Integration von wissenschaftlichem und praktischem Wissen



Eigene Darstellung nach Arnold & Piontek 2018: 149, Defila & Di Giulio 2018: 11f.

# Beispiel I: Second Life – die Baustoffbörse



Abb.: CREAPOLIS



# Beispiel I: Second Life – die Baustoffbörse

Transferformat?

- Service Learning
- Realexperiment

Transdisziplinär?

- Unternehmen
- Hochschule: Dozent, Studierende
- Intermediär: CREAPOLIS

Transformativ?

- Motivation: Nachhaltigkeit
- Transformationswissen / Innovation in der Region

## Gelingsbedingungen

- ✓ Vernetzung durch CREAPOLIS
- ✓ Momentum / Spontanität
- ✓ Hohes individuelles Engagement
- ✓ Mut zum Experiment
- ✓ Offenheit, Vertrauen

# Beispiel II: Zukunftswerkstatt „Prinz Albert Campus“

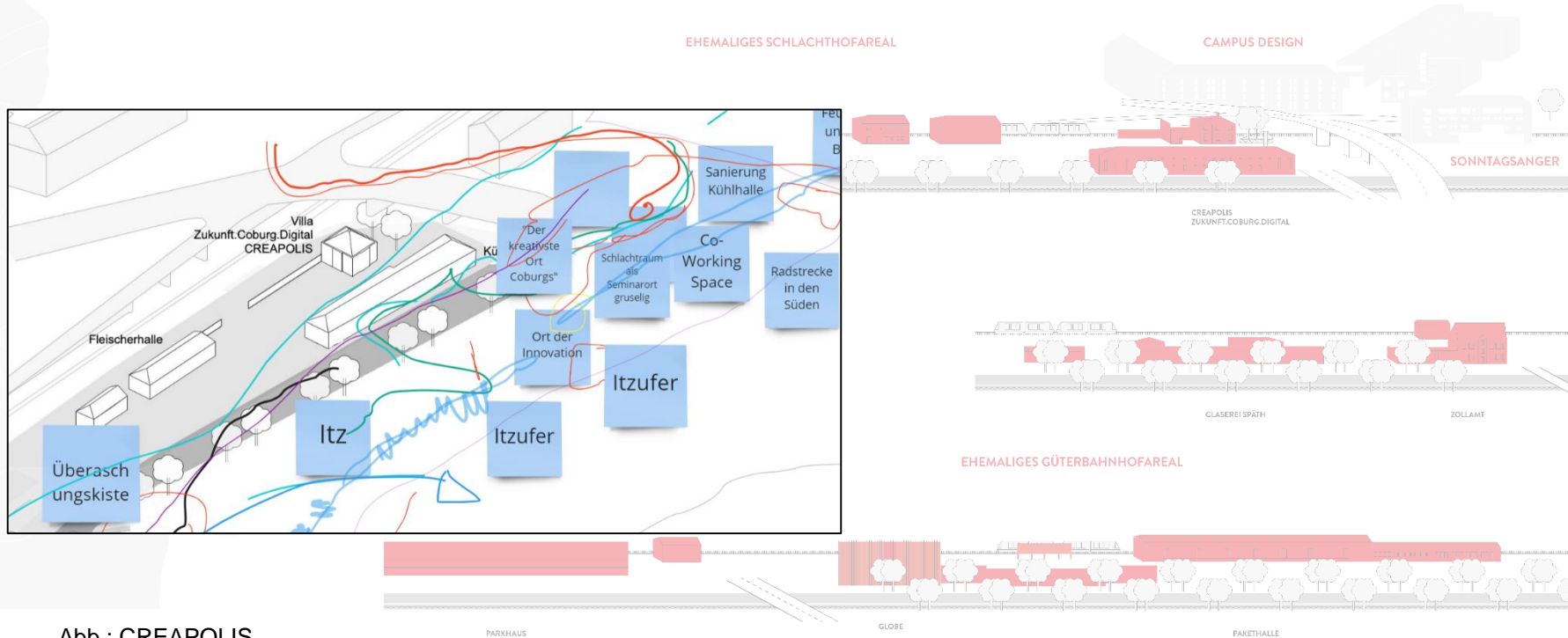


Abb.: CREAPOLIS

# Beispiel II: Zukunftswerkstatt „Prinz Albert Campus“

## Transferformat?

- Workshop-Reihe
- Beteiligungsformat für die Planung eines neuen Campus

## Transdisziplinär?

- Acht Akteursgruppen werden zu Expert:innen
- 100 Teilnehmende

## Transformativ?

- Nachhaltigkeit als Teilaspekt
- Überwiegend Bildung von Zielwissen

## Gelingsbedingungen

- ✓ Kompetenz
- ✓ Ressourcen: CREAPOLIS
- ✓ Transfer-Netzwerk: breite Beteiligung dank CREAPOLIS

# Beispiel III: Coburg contra Corona

## Themen

- Öffentlicher Raum
- Soziale Isolation
- Leitfaden für Führungskräfte
- DIY Desinfektionsmittel
- ...



Abb.: Hochschule Coburg



Coburger Tageblatt, 12.05.2020

## Beispiel III: Coburg contra Corona

### Transferformat?

- Hackathon
- Vorbild #wirVersusVirus der Bundesregierung 2020

### Transdisziplinär?

- Öffentlichkeit reicht Fragen ein
- Dozierende, Studierende und Bürger arbeiten in Teams

### Transformativ?

- Resilienz
- Bildung von Ziel- und Transformationswissen

### Gelingsbedingungen

- ✓ Schnelle Umsetzung des Formates
- ✓ Ressourcen: CREAPOLIS
- ✓ Einfache IT-Lösungen
- ✓ Mediale Aufmerksamkeit

## Fazit

- Transfer als konstitutives Merkmal von Transformationsprozessen
- Wandel von unidirektionalen hin zu bidirektionalen Austauschprozessen zwischen Wissenschaft und Gesellschaft für eine Ko-Produktion von Wissen
- Identisches Grundverständnis: Ko-Produktion von Wissen ist vorteilhaft!

## Fazit

- Gelingensbedingungen:
  - dauerhafte Unterstützungsstrukturen für Transferaktivitäten: personelle und finanzielle Ressourcen, Intermediäre
  - Mindset: Offenheit, Mut, Kultur des Scheiterns
  - wissenschaftliche Begleitung
  
- Transferaktivitäten sind transformativ, auch ohne normative Zielsetzung
  
- CREAPOLIS: Transfer und Transformation!

## Vielen Dank.

Charlotte Roth  
wissenschaftliche Mitarbeiterin CREAPOLIS

charlotte.roth@hs-coburg.de  
www.creapolis-coburg.de



*Innovative  
Hochschule*

EINE GEMEINSAME INITIATIVE VON



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Gemeinsame  
Wissenschaftskonferenz  
GWK



# Quellen

Arnold, Annika; Piontek, Felix M. (2018): Zentrale Begriffe im Kontext der Reallaborforschung. In: Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta (Hrsg.): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden. 143-154.

Berghäuser, Hendrik; Hoelscher, Michael (2020): Reinventing the third mission of higher education in Germany: political frameworks and universities' reactions. In: Tertiary Education and Management 26: 57–76.

Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta (2018): Reallabore als Quelle für die Methodik transdisziplinären und transformativen Forschens – eine Einführung. In: Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta (Hrsg.): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden. 9-38.

Henke, Justus; Pasternack, Peer; Schmid, Sarah (2016): Third Mission bilanzieren. Die dritte Aufgabe der Hochschulen und ihre öffentliche Kommunikation. Wittenberg: Institut für Hochschulforschung (HoF) Halle-Wittenberg (HoF-Handreichungen, 8).

Internationales Zentrum für Kultur- und Technikforschung; Universität Stuttgart (2018) Leitfaden für transdisziplinäre Projekte. Stuttgart. [https://www.izkt.uni-stuttgart.de/dokumente/IZKT\\_Leitfaden.pdf](https://www.izkt.uni-stuttgart.de/dokumente/IZKT_Leitfaden.pdf). Abruf am 20.07.2022.

Kanning, Helga; Meyer, Christiane (2019): Verständnisse und Bedeutungen des Wissenstransfers für Forschung und Bildung im Kontext einer großen Transformation. In: Abassiharofteh, Milad; Baier, Jessica; Göb, Angelina; Thimm, Insa; Eberth, Andreas; Knaps, Falco; Larjosto, Vilja; Zebner, Fabiana (Hrsg.): Räumliche Transformation – Prozesse, Konzepte, Forschungsdesigns. Forschungsberichte der ARL 10. Hannover. 9-28.

Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung für Globale Umweltveränderungen (Hrsg.) (2011): Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation. Berlin.

*Bildquellen, soweit nicht anders angegeben: [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com).*