

Der Coburger Weg:

Individuell fördern und interdisziplinär fordern

Prof. Dr. Wolfgang Gallenberger,
Studiendekan im Coburger Weg, Professor für
Erziehungswissenschaft, Didaktik und Wissenschaftsmethodik

Bildung und Ausbildung stehen vor großen Herausforderungen

- Studienanfänger/-innen werden immer jünger
- Arbeits- und Berufswelt unterliegen ständigem Wandel
- Themen unserer Zeit: Globalisierung, technologischer Fortschritt und gesellschaftliche Veränderungen



Die Antwort der Hochschule Coburg

Projekt: Der Coburger Weg

- Individuelle Unterstützung der Studierenden von Beginn an und Schaffung eines gleitenden Übergangs von Schule zu Hochschule
- Interdisziplinäres Denken, kulturelle Bildung sowie Medien- und Sprachkompetenzen fördern



Der Coburger Weg – **Beteiligte Bachelor-Studiengänge**

Soziale Arbeit • Integrative Gesundheitsförderung • Betriebswirtschaft
Versicherungswirtschaft • Innenarchitektur • Bauingenieurwesen*



* Beteiligung an den fachübergreifenden Modulen erst ab WS 2013/14

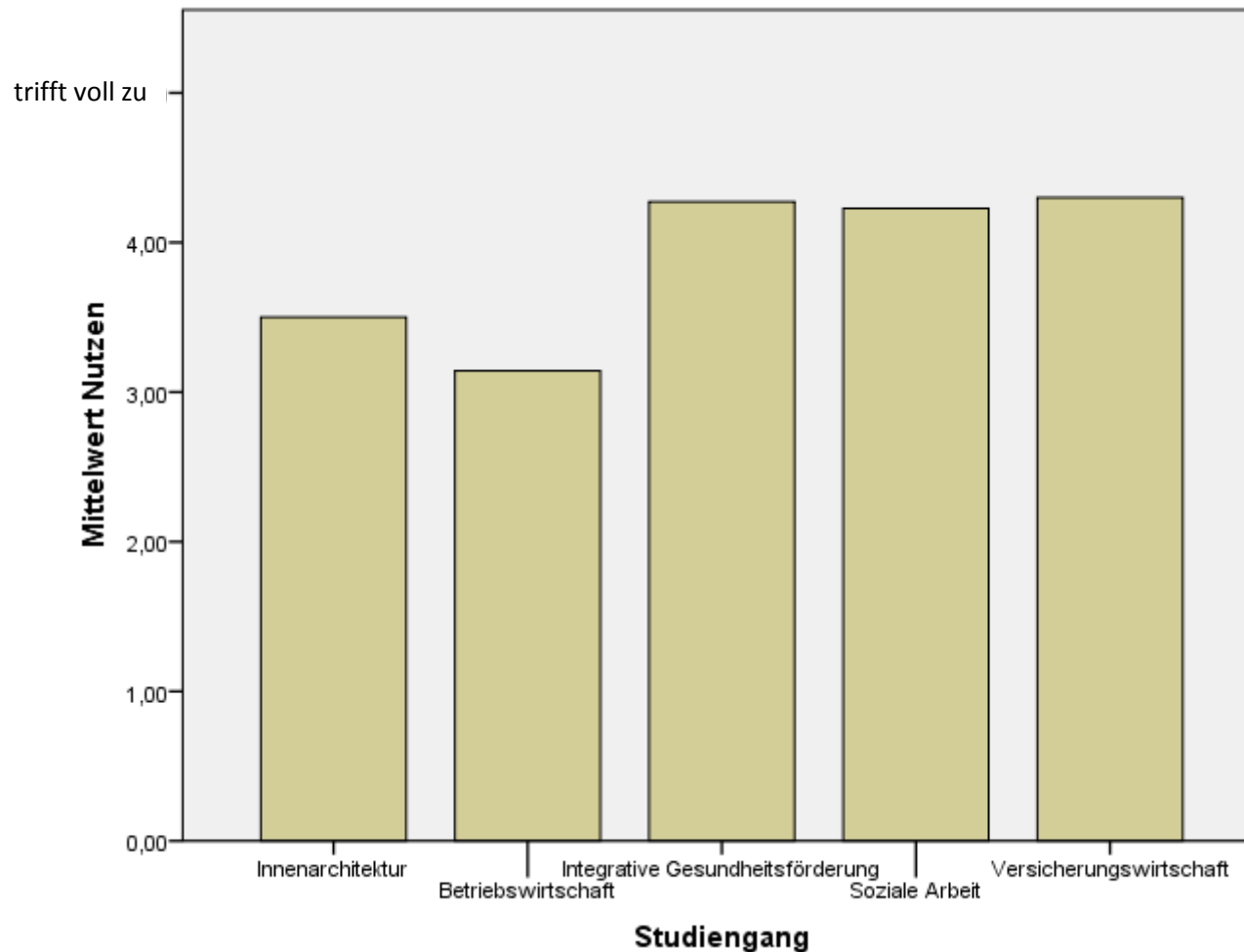
Aus dem Zielkatalog	Umsetzung durch..	Beispiel im Vortrag
<p>1. Zielgerichtete Betreuung und individuelle Förderung vom ersten Tag an</p>	<p>COQualifikation individuelle Förderung von Studierenden während der ersten drei Semester</p>	<p>Flächendeckende Orientierungstutorien für alle Erstsemester</p>
<p>2. Fähigkeit zu interdisziplinärer Zusammenarbeit vermitteln</p>	<p>COzept interdisziplinäres Studieren vom ersten Semester an</p>	<p>Fächerübergreifende Lehrveranstaltungen im ersten Semester (Modul 1 bzw. „Interdisziplinäre Perspektiven“, 5 SWS)</p>

Säule COQualifikation – Beispiel Tutorate während der ersten beiden Semester

- Geleitet von Studierenden höherer Semester
- Pro Tutoratsgruppe 10-15 Studierende
- Anlaufstelle bei Fragen und Problemen
- Studiengangrelevante Inhalte (Präsentation, Lerngruppen ...)



Bewertung: Nutzen Tutorate für Studium



Statistik

Mittelwert 4,02

Standard-
Abweichung 1,24

Nutzen Tutorate - qualitative „Hitliste“*

- Prüfungsvorbereitung,
- Orientierung
an der Hochschule,
- Fragen klären
(z.B. Studiengang)
- Präsentation,
- wissenschaftliches
Arbeiten



→ Individuell fördern kommt gut an!

*offene Frage: Welche drei Themen in den Tutoratstreffen waren für Sie besonders hilfreich? Quelle: Tutoriumsevaluation (ab 30 Nennungen).

Säule **CO**nzept: Fachübergreifend studieren

- Kennenlernen Fachübergreifender Zusammenarbeit
- Erlernen und Anwenden wissenschaftlicher Methoden
- Aufbau eines Bewusstseins für gesellschaftliche Fragen

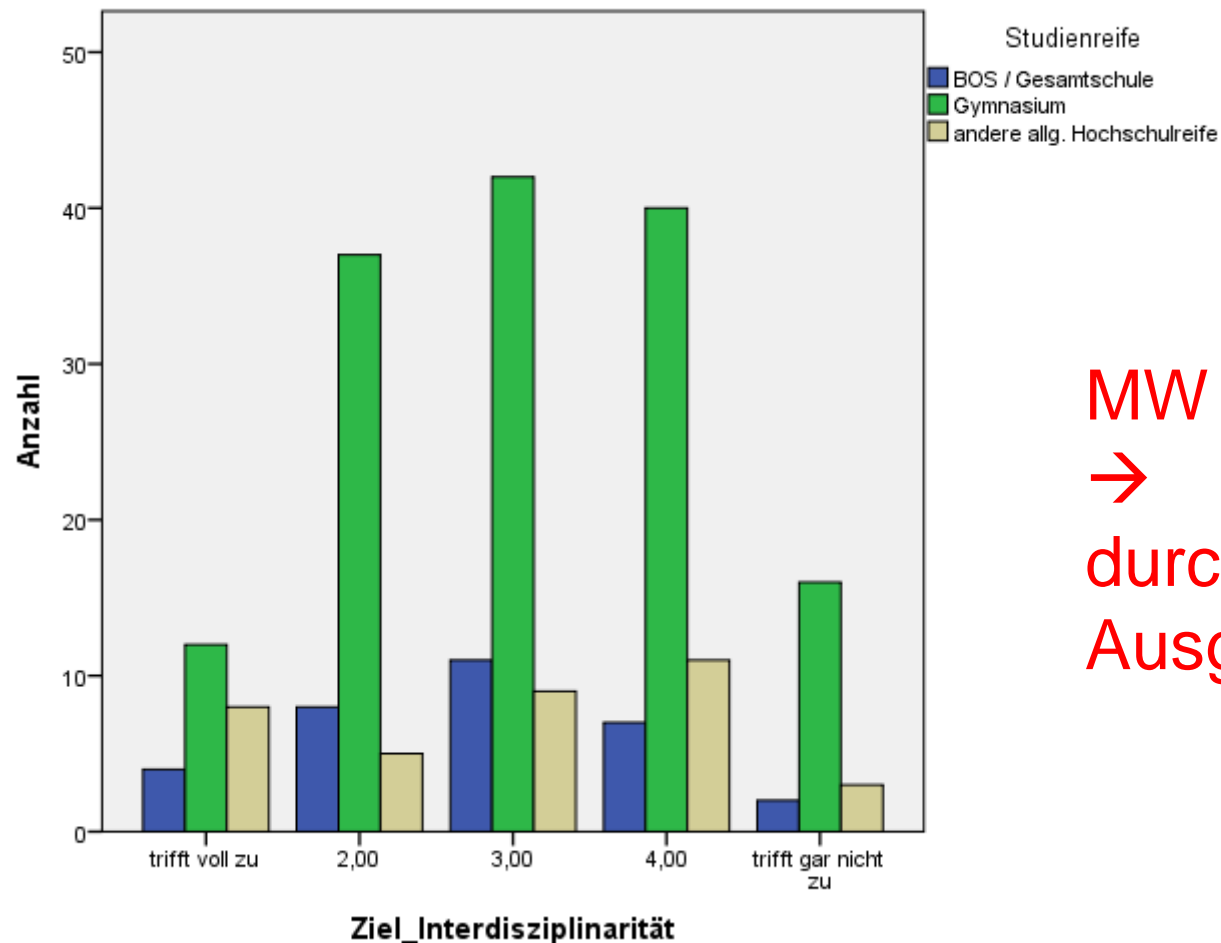


Säule **CO**nzept: Modul 1 „Interdisziplinäre Perspektiven“

- Ringvorlesung, Seminar und Übung zu gesellschaftlich wichtigen Themen (z.B. demografischer Wandel)
- zugleich Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln
- integriert die Curricula der beteiligten Studiengänge
- Teilnehmer mehrerer Studiengänge besuchen dabei eine Veranstaltung



Ziel „Aspekte der Interdisziplinarität meines Studiums kennenlernen“



MW von nur 3.03
→
durchwachsene
Ausgangslage!

Evaluation Interdisziplinäres Modul 1

Vergleich mit Mittelwerten anderer Ziele

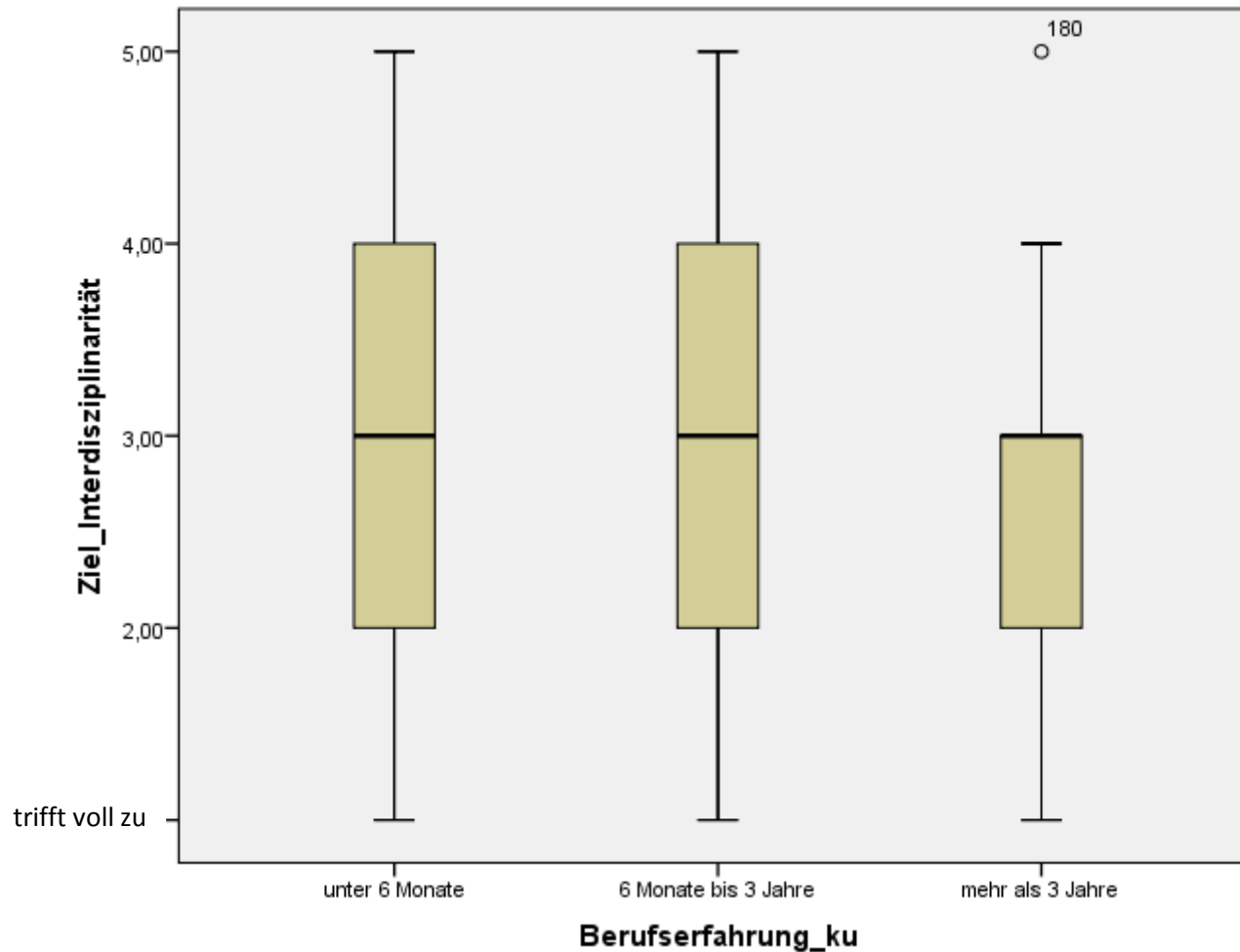
„Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen“: 2.26

„Selbstorganisation zu lernen“: 2.50

„interdisziplinäre Aspekte meines Studiums kennenzulernen“: 3.03

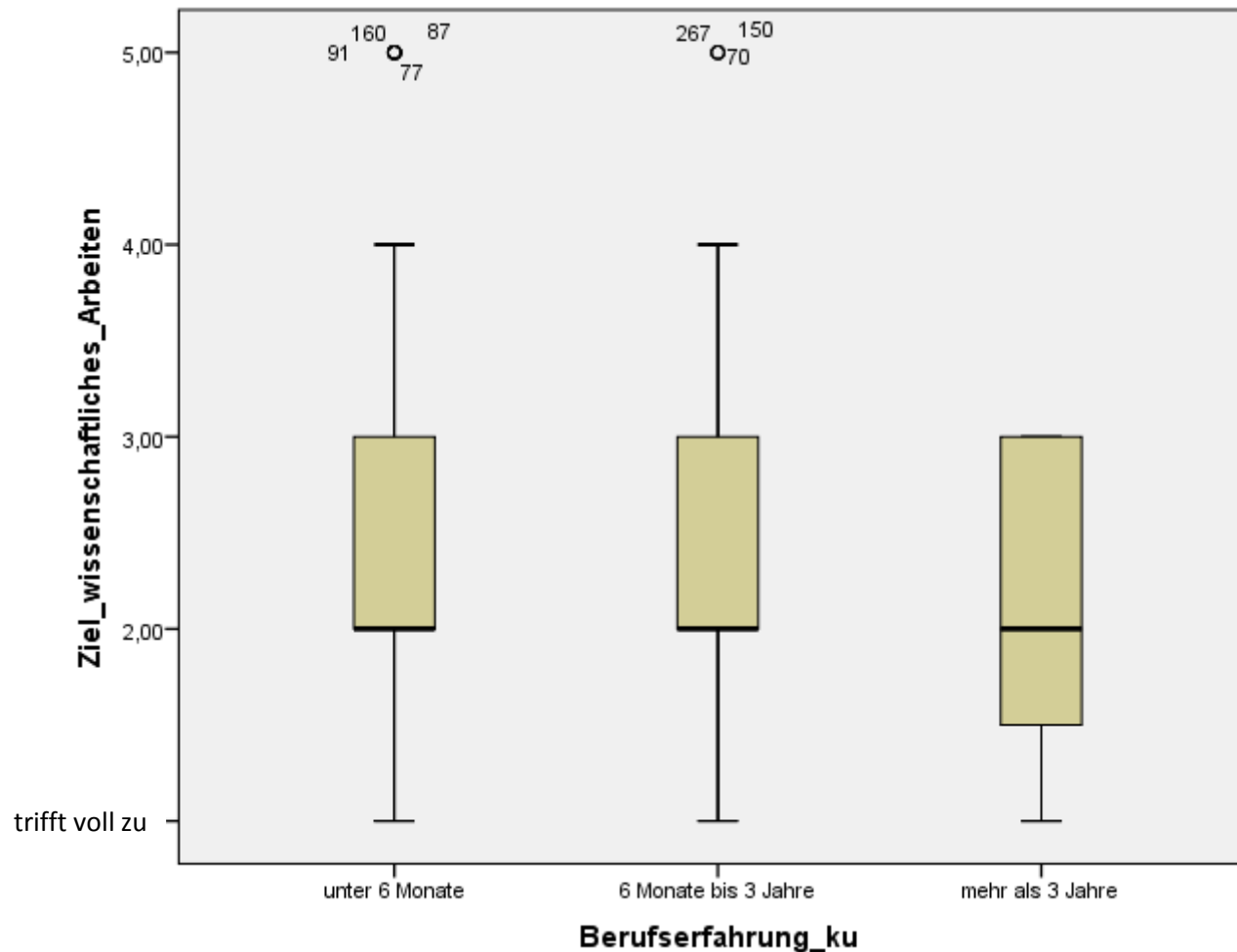
...war mir in diesem Semester wichtig (Skala, 1-5, 1= sehr wichtig).

Ziel Interdisziplinarität / Berufserfahrung



These 1:
Berufserfahrung >
3 Jahre erhöht die
Motivation zur
Interdisziplinarität!

Wissenschaftliches Arbeiten/ Berufserfahrung



These 2:
Berufserfahrung
> 3 Jahre erhöht die
Motivation, wissen-
schaftliches Arbeiten
lernen zu wollen.

Das Interesse an der Interdisziplinarität beeinflusst die Zufriedenheit mit dem Modul

Korrelationen (nach Pearson)

Interdisziplinarität x subjektiver Nutzen der Ringvorlesung	-,368**
Interdisziplinarität x erlebte Zielklarheit innerhalb des Moduls	-,332**
Interdisziplinarität x subjektiver Nutzen von Seminar & Übung	-,257**
Interdisziplinarität x das Modul wurde als Einheit erlebt	-,238**

** . Die Korrelationen sind auf dem Niveau von 0,01 (2-seitig) signifikant.

Heterogene Bewertung des Moduls 1

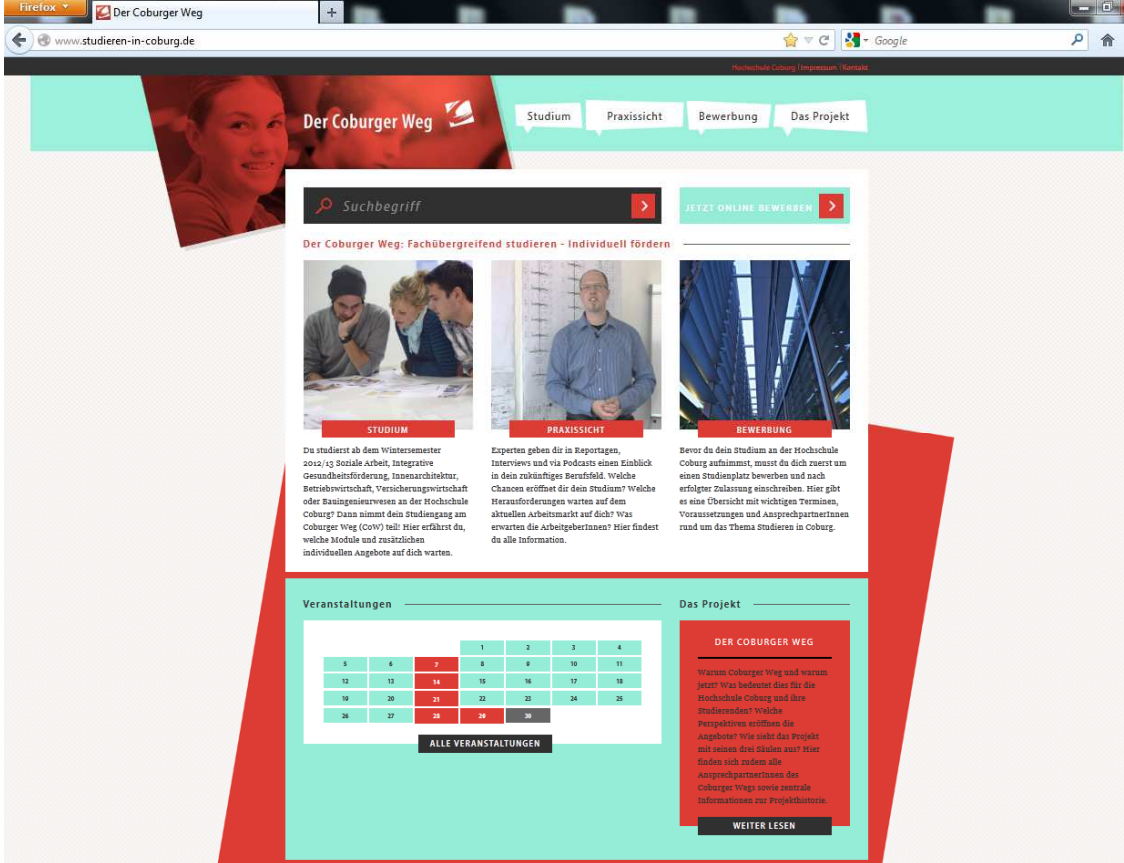
	Aspekte der Interdisziplinarität gar nicht wichtig/ unwichtig		Aspekte der Interdisziplinarität wichtig/ sehr wichtig	
	N	Mittelwert	N	Mittelwert
Modul (RLV, Seminar, Übung) wurde als Einheit erlebt	113	2,2035	103	2,7476
erlebte Zielklarheit bezüglich des Moduls	115	2,5043	103	3,2524
Nutzen von Seminar und Übung	111	2,9009	103	3,5340
Nutzen der Ringvorlesung	113	1,6195	103	2,6602

Fazit

- Fachliche Orientierungstutorien sind auch im Coburger Weg äußerst erfolgreich.
- **Individuell fördern** macht Sinn!

- An der „Interdisziplinarität von Anfang an“ scheiden sich die Geister (normalverteilt) und auch die Bewertungen des Moduls 1 durch die Studierenden.
- Offensichtlich ist Studierenden mit über 3-jähriger Berufserfahrung eher einleuchtend, was der Blick über den Tellerrand bringen kann.
- Interesse an **Interdisziplinarität** wird man vielen Studierenden eher ab-**fördern** müssen.
- „Blick über den Tellerrand“ ist auch als Anforderung des Arbeitsmarkts bei Studienanfänger/-innen eher unbekannt.

Weitere Informationen unter www.studieren-in-coburg.de



The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Navigation:** Tabs for 'Studium', 'Praxis', 'Bewerbung', and 'Das Projekt'.
- Search:** A search bar with the placeholder 'Suchbegriff' and a 'JETZT ONLINE BEWERBEN' button.
- Section: Der Coburger Weg: Fachübergreifend studieren - individuell fördern**
 - STUDIUM:** Text describing winter semester 2012/13 activities like 'Soziale Arbeit, Integrative Gesundheitsförderung, Innenarchitektur, Betriebswirtschaft, Versicherungswirtschaft oder Baingenieurwesen an der Hochschule Coburg? Dann nimm dein Studiengang am Coburger Weg (CoW) teil: Hier erfährst du, welche Module und zusätzlichen individuellen Angebote auf dich warten.
 - PRAXISSICHT:** Text about expert reports, interviews, and podcasts providing insight into the future job market.
 - BEWERBUNG:** Text advising on applying for a study place at Hochschule Coburg, including a list of important dates and terms.
- Veranstaltungen:** A calendar grid showing dates from 5 to 30. A button 'ALLE VERANSTALTUNGEN' is located below the grid.
- Das Projekt:** A section titled 'DER COBURGER WEG' with a 'WEITER LESEN' button.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.